

**UNIVERSITE SIMON FRASER**

**EDUC 450-4**

**Pédagogie et programmes scolaires du français (étude et analyse)  
(F1.00)**

Session du printemps 1992  
Mercredi : 4h30-8h20  
Salle : MPX 7500B

Professeur : André Obadia  
Téléphone : 291-3166  
Bureau : MPX 8632

---

**COURS PRÉALABLE:** FREN 301-3 et FREN 306-3.

**INTRODUCTION GENERALE**

Ce cours est destiné à ceux qui envisagent la possibilité de devenir professeur de français (immersion , programme-cadre ou français de base) dans une école primaire ou secondaire de la Colombie-Britannique et qui aimeraient explorer le domaine pédagogique de cette profession tout en améliorant leur connaissance du français et de la culture française .

Le but général du cours est d'aider les étudiants qui envisagent une carrière dans l'enseignement à mieux comprendre certains principes pédagogiques et la relation entre une compétence culturelle et une compétence communicative.

La langue d'enseignement de ce cours est le français.

**OBJECTIFS**

- 1) Se familiariser avec des expressions quotidiennes du français courant et leur emploi dans des programmes d'études de français langue seconde à différents niveaux.
- 2) Acquérir une bonne connaissance de la culture française au Canada et dans divers pays francophones.
- 3) Etudier les questions d'actualités se rapportant aux minorités françaises , particulièrement celle des franco-colombiens et l'importance qu'elles peuvent avoir dans la motivation des élèves du primaire et du secondaire.
- 4) Identifier et étudier les pratiques courantes se rapportant à l'évaluation de la culture française dans les écoles primaires et secondaires de la Colombie-Britannique.
- 5) Permettre aux étudiants d'acquérir une meilleure compréhension de différents registres linguistiques et accents et de leur importance dans l'enseignement et l'apprentissage du français.

**QUELQUES-UNES DES PRINCIPALES COMPOSANTES DU COURS:**

(pas nécessairement dans l'ordre de leur présentation)

- 1) Expressions familières et leur place dans les programmes d'études du français langue seconde dans les écoles primaires et secondaires.
- 2) Compréhension de la culture française d'hier et d'aujourd'hui , au Canada français, au Québec, en France et dans d'autres pays francophones et leur importance dans les activités para-scolaires.

3) Etude des questions d'actualités se rapportant aux minorités françaises , particulièrement celle des franco-colombiens et l'importance qu'elles peuvent avoir dans la motivation des élèves à apprendre le français et à l'utiliser en dehors de la salle de classe.

4)Le contenu culturel des programmes de français langue seconde dans les écoles primaires et secondaires en Colombie-Britannique et leur pertinence par rapport aux francophones du Canada.

5) Pratiques pédagogiques courantes dans l'évaluation de la culture française.

6)Divers accents et registres linguistiques et leur importance dans l'enseignement d'une langue seconde.

Etc.

#### **LE FORMAT DU COURS :**

Présentation et discussion collective, discussion et travail en petits groupes, travaux pratiques, sessions d'échanges , lectures personnelles, exposés, travaux écrits.

#### **EXIGENCES**

Un travail écrit de 3 ou 4 pages : 25%

Un exposé oral : 25%

Un travail écrit long de 8 pages : 50%

N.B. Il est bien entendu indispensable que tout le monde soit présent à TOUS les cours et PARTICIPE à toutes les activités.

#### **BILIOGRAPHIE :**

Une bibliographie sera remise aux étudiants dès les premières classes.